

健康照護與法律

授課教師

楊秀儀

課程評量

期中考(45%)

期末報告(45%)

課堂參與(10%)

課程目標

1. 透過課堂講授讓同學們對目前複雜的醫療給付體系之演進與發展有整體的架構與瞭解
2. 實際以案例來瞭解醫療法律的範疇
3. 使學生對「告知後同意」及「醫療糾紛」兩大議題有深入的認識。

主要探討議題

「健康照護與法律」是一門新興的學科，內容廣泛的包含了所有醫療衛生政策之法律分析、法醫、醫療專業鑑定、醫療專業管制、醫療傷害賠償責任、醫療、倫理、法律之衝擊等等。本堂課希望能夠對英美等國晚進所發展之「健康照護與法律」此一專業領域內所包含之所有課題作一導論式的介紹。

整門課分成二大部分：（一）導論部份，介紹何以會有此一學門之興起，其社會意義為何？未來的發展趨勢又是什麼；對法律背景之學生而言，導論部份也將詳細介紹何謂醫療？從醫療社會學的角度來講授「醫療」此一概念之定義為何？概念特徵所引發之規範難題為何？並藉著醫療在二十世紀的發展來帶領學生瞭解醫療體系之變遷。對醫療背景的學生，則將介紹何謂法律，法律和其他規範之間的關係為何？我國的法律體系、法的位階、法治國原理等基本概念。（二）本論部份，分為「醫療輔助法律判斷」和「法律規範醫療行為」兩部份來講授。在「醫療輔助法律判斷」方面，主要講授法醫之任務、培訓、現況之難題與未來；醫療專業鑑定；醫療糾紛鑑定。在「法律規範醫療行為」方面，則介紹（1）法律事前對品質之規範—醫事法規；（2）法律事後對結果之規範—醫療傷害責任；（3）法律事中對關係之規範—告知後同意。

