

生命科技法律與倫理

(中文授課)

授課教師

雷文玫

課程評量

1. 出席 10%
2. 上課發言討論 30%
3. 口頭案例報告及辯論 40%
4. 案例書面報告 20%

課程目標

追求真理與造福人類的渴望，不斷驅動著臨床醫學與生醫研究的發展。不過，由於這些科技的發展往往會直接衝擊既有的社會價值與權力關係，因此法律與生命倫理不斷地與這些科技的發展相互型塑：有時科技發展會重新型塑既有的法律與倫理的價值取捨；有時法律與倫理會規範科技的發展。不過，究竟法律與生命倫理各自以何種內涵與形式，發揮上述的功能？兩者理想的關係又應該如何？這門課是生命科技臨床與研究倫理與法律的入門課。我希望先用末期照護、生育、器官移植及臨床研究四個議題所牽涉的經典倫理爭議，先引導學生熟悉生命倫理與法律的基本爭議，再請同學針對尚未解決的具體議題，進行辯論。

主要探討議題

什麼是道德？什麼是法律？

生命倫理的發展與內涵

末期照護的倫理法律議題

道德社群的範疇：人類胚胎及其他

人工生殖的倫理法律議題

器官移植的倫理法律議題

人體研究的倫理法律議題

